



Le Livre de la Jungle

Fiche d'activité

- **Groupe cible** : enfants de 6 ans et plus
- **Durée** : 45 minutes
- **Matériel nécessaire** : pictogrammes de la fiche d'outils CAA
- **Compétence clé** : compétences de la vie quotidienne

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

L'enseignant explique que les enfants peuvent utiliser des images pour exprimer leurs émotions, classer des éléments au sein d'ensembles ou déterminer la quantité d'éléments dans ces ensembles. Développer des compétences quotidiennes telles que la communication, la reconnaissance des émotions, la coopération et la créativité à travers des activités liées aux personnages et aux situations du Livre de la Jungle.

MISE EN ŒUVRE

1/ Les enfants choisissent des personnages (par exemple, Mowgli, Baloo, Bagheera) et jouent de courtes scènes, par exemple pour demander de l'aide ou exprimer des émotions (par exemple, la peur, la joie). Pendant le jeu de rôle, les enfants peuvent utiliser des images pour exprimer leurs sentiments ou leurs besoins.



2/ Reconnaître les émotions à partir des expressions faciales et des gestes

Les enfants reçoivent des cartes représentant différentes émotions.

À tour de rôle, ils jouent de courtes scènes et le reste du groupe devine quelle émotion est exprimée.

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN CAA

L'objectif de ces séries d'activités est de favoriser une estime de soi positive, de renforcer la confiance en soi et d'encourager la participation à la prise de décision et au choix. Les outils de CAA permettent aux élèves non seulement de communiquer spontanément, mais aussi de participer pleinement aux activités et de ressentir un sentiment d'accomplissement, indépendamment de leur handicap.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les séries préparées contenant des outils de CAA sont universelles et aident les enseignants à intégrer des groupes pouvant inclure des élèves présentant des troubles intellectuels et des difficultés de communication.

L'outil peut être modifié, élargi et adapté pour répondre aux besoins individuels des enfants. Il peut également être utilisé pendant les activités physiques, les séances d'intégration sensorielle et la thérapie pédagogique.

